

2025年1月

## 親子で理科実験

年中さん・年長さん  
\*月1回

「なぜ？」から「なるほど！」へ、  
子どもたちの**気づきが成長へと繋がります。**

「まずは、やってみよう！」

サイエイLabでは、子どもの能力にふたをしません。  
4~5歳でも、天気記号を教え、小数で気温を読みます。  
ハンマーや火も使います。  
危険なものは「使わない」のではなく「正しく使う」。  
子どもたちに、普段できない経験をしてもらえよう  
カリキュラムを用意しています。

## 身の回りの不思議を探ります。



重さは変わるかな？

### どっちが重い？(年中)

姿形が変わると重さはどうなるか考えます。

1/18(土) 11:30~12:30

1/26(日) 11:30~12:30

\*同内容



静電気の力を確かめよう！

### 静電気で遊ぼう(年長)

静電気の力を実験で確認します。

1/ 4(土) 11:30~12:30

1/19(日) 11:30~12:30

\*同内容

## 小学生コース

小1~小6  
\*月2回または月1回

「観察」⇒「仮説」⇒「検証」の仮説思考で  
**自分で考える力を育成します。**

小学校の理科だけでなく、中高の内容や、他教科にも通  
じるカリキュラムで様々な科学体験を用意しています。



回路をつなげてみよう！

何回巻かな？

カーボンナノチューブ

表現力・課題解決力もつき

公立中高一貫校の**適性検査対策**にも。とフラーレン

## 科学的思考力“科学脳”を育てます。

◆初級(1・2年生)

### 電気回路

豆電球のつなぎ方で明るさを比べます。

[前半] \*同内容

1/ 5(日) 13:00~14:20

1/ 9(木) 17:00~18:20

1/11(土) 13:00~14:20

[後半] \*同内容

1/19(日) 13:00~14:20

1/23(木) 17:00~18:20

1/25(土) 13:00~14:20

◆中級(3・4年生)

### 電磁石

電磁石を作って仕組みを考えます。

[前半] \*同内容

1/ 4(土) 13:00~14:30

1/12(日) 13:00~14:30

1/16(木) 17:00~18:30

[後半] \*同内容

1/18(土) 13:00~14:30

1/26(日) 13:00~14:30

1/30(木) 17:00~18:30

◆上級(5・6年生)

### 原子と分子

分子模型を作って元素の性質を考えます。

[前半] \*同内容

1/ 5(日) 15:00~16:30

1/ 9(木) 19:00~20:30

1/11(土) 15:00~16:30

[後半] \*同内容

1/19(日) 15:00~16:30

1/23(木) 19:00~20:30

1/25(土) 15:00~16:30

## 中学受験コース

小3~小6  
\*月1回

中学受験のカリキュラムと連動し、  
実験後の入試問題演習で**合格力**を高めます。

入試頻出の実験からカリキュラムを作成  
自分の手で行うことで、実験の理解度を深めます。

実験 ⇒ 授業 ⇒ 入試問題演習をセットで学習  
その単元の本質を理解し、定着を図ります。  
さらに、本番の入試で、難問を解く際の足掛かりや  
想像力を身に着けることができます。

~受講者の合格校(一部抜粋)~

開成・海城・桜蔭・女子学院・豊島岡女子  
立教新座・浦和明の星・栄東 ほか

## 中学入試に頻出の実験を再現します。



炎のつくりを調べよう！

### ◆3年生 ものの燃え方Ⅰ

ものを燃やして燃焼前後の様子を確認します。

1/ 4(土) 16:00~17:30

1/18(土) 16:00~17:30 \*同内容

### ◆4年生 酸とアルカリⅠ

指示薬を用いて代表的な水溶液を判定します。

1/ 5(日) 9:30~12:00

1/12(日) 15:30~18:00 \*同内容

### ◆5年生 酸とアルカリⅡ

酸とアルカリの性質を実験で確認します。

1/12(日) 9:30~12:00

1/26(日) 15:30~18:00 \*同内容

◆6年生は7月度で終了です



水溶液の性質を調べよう！



水溶液に金属を溶かすと...

お申し込み・お問い合わせは...

電話 048 - 650 - 0315

受付(水木金)14:00~19:00(土)11:30~19:00(日)9:30~19:00

住所 さいたま市大宮区大門町3-55 5F

《体験費用》4,950円(税込)

「体験型」理科実験専門教室



# サイエイLab

ラボ